

上饶职业技术学院教务处文件

饶职院教字【2023】4号

关于2023级专业人才培养方案制（修）订和执行的通知

各二级学院、部（公共教研室）：

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）及教育部关于《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的精神，按照立德树人的根本任务，结合地方经济发展需要，适应学院发展实际，经学院学术委员会讨论，现就我院专业人才培养方案制（修）订提出以下意见：

一、专业人才培养方案制订

（一）指导思想

1. 坚持立德树人，注重全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，持续深化“三全育人”综合改革，坚持将思想政治教育、专业精神、职业精神和工匠精神培育融入教育教学全过程，体现以学生为中心，促进学生德技并修、全面发展。

2. 坚持以服务为宗旨，以就业质量为导向，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，探索复合型技术技能人才培养培训模式改革，进一步推动1+X证书制度改革，充分融入人才培养方案，体现高职教育特色。

3. 坚持主动适应区域经济发展的要求，及时跟踪市场需求的变化，引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容，全面提升教育教学质量，进一步明确各专业的培养目标，深化专业特色建设。

4. 坚持产教融合原则，以现代学徒制为导向构建课程体系和课程标准，校企共同研究制定人才培养方案。充分利用校内、外资源，着力培养学生知识、能力

和素质，以提高学生的实践动手能力、就业能力和创业能力，培养适应区域经济和相关行业经济发展的面向生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）基本要求

1. 准确定位专业培养目标及培养规格

确定专业培养目标时，要广泛开展专业领域内社会市场人才需求和人才规格调研，进行职业岗位分析，准确定位人才培养目标和培养规格，充分考虑校内、外师资、教学设施等有利资源，体现专业特色。

培养目标要求：培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握专业必须的知识和专业基本技能，从事本专业技术工作的高素质技术技能人才。

培养规格要求：在确定本专业毕业生具体的技能、知识、态度时，应充分发挥课岗证融合和课程思政的作用，明确应具备的知识、能力和素质要求，获取毕业证书的同时，还应获取一种以上的职业资格证书。

2. 贯彻工学结合思想，突出实践能力培养，突出情境教学实用性和针对性

要充分发挥政府、行业、企业、专家和专业建设委员会在制定人才培养方案的作用，大力提倡各专业与政府、行业、企业共同制订和实施人才培养方案，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等新的教学模式。要以适应社会需求为目标、以培养就业技能为主线，基础学习领域课程要以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点；专业学习领域课程设置与教学组织要以工作过程为导向，以工作对象、工作内容、工作手段组织、工作产品、工作环境为依托，增强职业岗位工作的资讯、决策、计划实施、检查和评价的情境教学的针对性和实效性。为突出职业特色，积极创造条件安排学生到校外参加社会实践锻炼等结合实际的教学活动，实训、实习等实践教学课时占教学总课时的比例均须大于 60%。

3. 明确标准，突出职业技能培养与职业资格取证有机结合

明确毕业生标准，在技能训练项目、进度、课时安排、考核标准、职业资格等方面与就业岗位有机结合起来。同时要加强素质教育、创新创业教育、外语应用

和信息技术课程的教学，以增强学生毕业后对职业生涯的适应能力。

4. 从实际出发，办出特色

从实际出发，积极探索以工作过程为导向的人才培养模式，努力办出专业特色。对同一专业，可根据生源情况、人才培养模式等不同而制订不同的人才培养方案。

5. 构建以工作过程为导向的课程体系

基础学习领域课程包括培养学生思想政治素质、身体心理素质、人文素质、语言素质、计算机应用素质和英语应用素质等为目标的基础类课程。

专业学习领域课程是以培养学生专业职业素质为主，兼备传授基本知识的课程，及课内综合实训、认识实习、岗位实习等实践性课程。

职业能力拓展领域课程是培养学生学会学习、学会生存、学会关心、学会发展、拓展国际视野的课程，提高学生综合素质，完善学生智能结构，促进学生全面成材，提升职业发展能力的课程。

（三）培养计划的主要内容及要求

1. 招生对象与学制

(1)招生对象

(2)学制

2. 人才培养目标

(1)职业面向

(2)培养规格

①素质

②知识

③能力

3. 课程体系构建

(1)职业核心能力培养

(2)职业素质培养

(3)课程设置与描述

(4)实践教学安排

4. 教学计划表

5. 理论与实践学时分配表
6. 毕业条件（结合学分制要求）
7. 实现培养目标途径说明

（四）具体规定

1. 根据《上饶职业技术学院弹性学制与学分制实施办法》要求，课程分为必修课和选修课两大类型，选修课分限定选修课（简称限选课）和任意选修课（简称任选课）两类，必修课、限选课、任选课的课时比例大致为6：3：1。

（1）必修课 必修课是根据培养目标，为保证人才培养基本规格，学生必须修读的课程。必修课包括公共必修课和专业必修课。

公共必修课：由教务处协调二级学院统一开设：包括军事理论和技能、思政课程、基础课程等。

专业必修课：按专业大类开设，由各二级学院统一开设。

（2）选修课 选修课是指学生可以有选择地修读的课程。选修课分为限选课和任选课。

限选课：限选课是指根据各专业业务范围、方向，深化、拓宽与专业相关的知识和技能的课程，其教学内容是从事特定专业岗位所必需的专业知识和专业技能。学生必须根据本专业的知识体系和自身实际，在本专业学分制实施性教学计划规定的限选课程范围内选择修读某几门课程，并取得规定的学分。限选课程由各二级学院确定开设。

任选课：任选课是指学生根据个人兴趣和实际需要选择的扩大知识面，提高适应能力的课程，允许学生结合自己的兴趣、爱好和特长进行选修。任选课程由教务处协调各二级学院开设。

课程学分：各门课程学分的计算以该课程在教学计划中的课时数为主要依据。每门课程以16-18个学时为1个学分计算。实习学分：校内外实习以每满一周折合1学分，达半周不满一周折合0.5学分，不足半周的不计学分。

2. 思政课程包含：思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业指导等课程。思政课程由思政部协调

各二级学院按规定开设。创新创业指导课程与职业生涯规划与就业指导课程分别按 1 课时/周并按同一课头开设于相应的学期，并在毕业前倒数第二学期进行就业前针对性专题讲座和就业前集中培训形式教育，以达到总课时数不少于 39 学时（2 学分）/门的要求。军事课含军事理论和军事技能两部分，其中军事理论 36 学时（每周两学时+讲座 10 学时），技能训练 112 学时。

3. 基础课程包含：高等数学、大学英语、体育与健康、信息技术等课程。基础课程由公共基础教研室协调各二级学院根据规定和专业需要开设。

4. 三年制总学分控制在 170 学分左右（其中课程学分 140 学分，实习学分 30 学分），总学时数不少于 2500。

5. 每一学年总周数按 37 周计，分别为第一学期 19 周，第二学期 18 周。每学期固定设机动周 0.5 周，复习考试 1.5 周，节假 1 周。

6. 课程周学时设为 22—28 学时（不含周二下午 2 节以讲座或实践形式开设的课程）。

7. 一周以上的实训课程（包括课程设计）应在课程设置表中单独列出，单独以考查课程的形式计成绩和学分。

8. 实践性教学环节（包括课程实验、上机、室外课、教学实习（校内与校外）、生产（顶岗）实习、毕业实践等）的学时数百分比要求不低于 60%。

9. 每个专业至少要选定一门 1+X 证书考证或职业资格等级考证培训的相关课程作为专业技能课程编入课程设置表，周学时不少于 4 节。

10. 将劳动教育纳入人才培养方案，设立劳动教育必修课程，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。明确劳动教育的总体目标是使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

二、新增专业的人才培养方案制订与审批程序

1. 各二级学院在申报新增专业时，必须于招生当年 5 月份之前完成新增专业的专业人才培养方案的制订。具体做法为：首先根据社会经济发展对各专业人才的素质与能力要求及相近专业的专业人才培养方案的执行情况，确定新增专业人才培养目标及人才培养要求和规格。然后根据专业人才培养的基本要求和规格，

组织相关教师进行讨论和论证，确定专业人才应具备的知识、能力及素质结构。再根据专业人才的知识、能力及素质结构，进行理论与实践课程体系的构建，形成专业培养计划的初稿。

2. 院学术委员会组织相应专业的学科组对专业人才培养方案的初稿进行审阅、论证，同时征求相关用人单位的意见，并将人才培养方案初稿送校内外专家评审。

3. 各二级学院根据院学术委员会的论证结果、专家评审意见及用人单位的反馈意见，对培养计划作进一步修改后报教务处审核。

4. 教务处组织有关专家和部门对各专业培养计划进行审核，并报分管院长审批。

三、专业人才培养方案的修订与审批程序

1. 各二级学院每年必须对下一届新生的专业人才培养方案进行修订。修订下一届新生专业人才培养方案的工作，必须在专业招生当年5月份之前完成。

2. 修订下一届新生专业人才培养方案时，应该保持专业人才培养方案的相对稳定，可以在原专业人才培养方案的基础上做适当调整，使其更加符合专业培养目标和学生的就业需要；较大幅度调整新生专业人才培养方案，必须进行广泛的调查和科学论证。修订后的专业人才培养方案必须报教务处审核和分管院长审批。

四、专业人才培养方案的执行

1. 专业人才培养方案是我院人才培养的总体方案，是组织教学过程、安排教学任务及相关教学工作的基本依据。为保证人才培养方案的严肃性，经教务处和主管校长审核批准的专业人才培养方案，各二级学院必须严格执行，不得任意更改。

2. 专业人才培养方案中规定的各项教学任务应在计划规定的学期内组织实施，各教学环节的学时（周）数也应与专业人才培养方案规定的学时（周）数一致，因排课需要每门课程的调整不能超过8学时（课表中可分单双周形式解决排课与学时不一致的矛盾）。

3. 为适应经济建设、社会发展和科技进步的实际需求，或因其它特殊情况不能按计划实施某项教学任务，在人才培养方案的执行过程中可以进行必要的调整，但应在实施计划的前一学期由各二级学院向教务处提出申请，填写“专业人才培

养方案调整审批表”，经教务处和主管校长批准后方可实施。

本规定自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件 1：人才培养方案模板

附件 2：人才培养方案调整审批表

上饶职业技术学院教务处

2023 年 2 月 28 日

抄 报：刘 锋书记 刘秀峰院长

上饶职业技术学院教务处印发

共印 15 份

附件 1:

上饶职业技术学院

×××专业

(××级)

人才培养方案

制订人：_____

审定人：_____

批准人：_____

×××学院

××××年×月

×××专业人才培养方案

(专业代码: ×××)

一、招生对象与学制

1. 招生对象: 高中毕业生、三校生(职高、中专、技工)。
2. 学制: 全日制三年专科。

二、人才培养目标(以应用电子技术专业为例)

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,……的高素质技能型人才。

1. 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例

2. 培养规格

(1) 素质:

……。

(2) 知识:

……。

(3) 能力:

……。

三、课程体系构建

1. 职业核心能力分析

依据高职×××专业面向的职业岗位及职业岗位对应的工作任务,由专业教学指导委员会对工作任务进行分析、整理、确定职业岗位的典型工作任务,根据职业能力的复杂程度,归纳和整合典型工作任务并形成行动领域。

表一 职业能力分析(以应用电子技术专业为例)

行动领域	工作任务	职业能力
电子产品生产	产品的安装	常用电子原器件质量判定与材料选用的能力; 识读安装图和安装工艺文件的能力。
	产品的调试	识读电子整机线路图调试工艺文件的能力;常

行动领域	工作任务	职业能力
		用电子原器件质量判定能力；操作及使用常用电子测量仪器的能力。
	产品的检验	熟悉整机检验、元器件检验工艺；操作及使用常用电子测量仪器的能力。
	生产现场技术指导	识读电子整机线路图和工艺文件的能力；电子整机装配、调试、维修及电子产品检验能力。
生产过程组织与实施	制定生产方案、组织生产	制订电子整机生产一般工艺、生产计划的能力；电子整机生产过程中的生产组织、过程管理及质量控制能力。
电子产品技术参数测试	产品检验方案及报告编写	制订电子整机检验工艺能力；熟悉整机检验、元器件检验工艺；
	产品性能参数测试	操作及使用常用电子测量仪器的能力。
	产品品质判定	熟悉电子产品的技术参数及测试能力。
电子产品生产工艺编制与实施	生产工艺制订与实施	识读电子整机线路图和工艺文件的能力；制订电子整机生产一般工艺、生产计划的能力。
	生产工艺分析、改进	制订电子整机生产一般工艺、生产计划的能力。
	生产现场工艺指导	识读电子整机线路图和工艺文件的能力；制订电子整机生产一般工艺、生产计划的能力。
电子电路的设计与仿真	电子产品设计方案制订，电路的分析与设计	电子产品初级设计与开发能力；较强的创新能力、拓展能力。
	电子电路的辅助设计与仿真	较强的创新能力、拓展能力；基本常用电子电路的应用能力；电子EDA软件的使用及绘图与仿真能力。
印制电路板的设计与制作	印制电路板的设计与制作	电子产品初级设计与开发能力；电子EDA软件的使用及绘图能力。
单片机在控制设备的应用	基于单片机电路的设计与制作	较强的创新能力、拓展能力；解决工程实际问题的能力。
电子整机装配与试验	样机制作	电子整机装配、调试、维修及电子产品检验能力；电子整机生产过程中的生产组织、过程管理及质量控制能力；
电子整机生产	电子整机生产、安装、调试、维修	电子整机生产过程中的生产组织、过程管理及质量控制能力；较强的计划、组织、协调能力，团队协作能力；
电子产品操作与维护	电子产品安装、操作、维护	操作及使用常用电子测量仪器的能力；较强的责任、安全、质量、环保意识；电

行动领域	工作任务	职业能力
		子整机装配、调试、维修及电子产品检验能力。

2. 学生综合素质培养

.....。

3. 课程设置与描述

表二 职业基本素质课程描述表

课程	职业基本素质	学期	第 1~5 学期	学时/学分	××/××
教学目标	<p>1. 了解和掌握马克思主义中国化的进程和基本原理；培养学生良好的思想道德修养和法律素质，使其树立正确的世界观、人生观和价值观；提高学生人文素养，树立正确的审美观念；</p> <p>2. 掌握一定的数学技术和数学文化，培养数学应用能力；熟练掌握计算机应用以及信息获取与处理的基本技能；培养学生自主学习能力，使其适应信息化社会和未来职业发展的需要；</p> <p>3. 掌握一定的英语语言基础知识，培养学生的听、说、读、写、译等英语综合应用能力；</p> <p>4. 掌握基本的体育与健康与健康知识和一定的体育与健康运动技能，培养良好的运动兴趣和习惯，使学生增强体质、提高体能；</p> <p>5. 培养学生职业生涯规划能力，使其树立正确的就业观，增强就业竞争能力；</p> <p>6. 培养学生口头和书面表达能力以及人际沟通、团队协作能力，使其具有较强的社会责任感和创新精神，养成健康的心理素质和良好的职业素养。</p> <p>7. 培养学生正确的价值观，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，培养吃苦耐劳的精神。</p>				
教学内容	<p>1. 思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论和形势与政策等思政课程教育，提高学生的思想道德教育素质，坚定中国特色社会主义理想信念；</p> <p>2. 集合与函数、微分学、积分学、常微分方程、无穷级数与拉普拉斯变换、矩阵及其应用、计算机数学初步、数学实验和数学建模简介；</p> <p>3. 2500~3400 个英语单词以及常用词组；基本的英语语法；一般的日常交际活动英语；一般题材的英文资料阅读、翻译；模拟套写简短的英语应用文；</p> <p>4. 武术、体操、田径、篮球、排球、足球、羽毛球、网球、乒乓球等基本动作要领及训练；</p> <p>5. 大学生心理与健康基本常识，大学生学习特点及常见心理问题分析，人际交往心理概述、原则、技巧与艺术；</p>				

	6. 计算机及网络基础知识, Windows XP 操作系统, Word、Excel 和 PowerPoint 办公软件; C 语言的基本语法、结构化程序设计、后续相关专业课程的控制编程; 7. 美育教育, 劳动教育, 社团活动; 8. 职业发展规划与求职过程指导, 职业适应与发展教育, 创业教育。
--	--

表三 职业核心素质课程描述表

课程	学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学目标				
教学内容				
教学设计				
课程	学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学目标				
教学内容				
教学设计				
课程	学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学目标				
教学内容				

教学 设计	
----------	--

表四 职业综合技能课程描述表

课程		学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学 目标					
教学 内容					
教学 设计					
课程		学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学 目标					
教学 内容					
教学 设计					
课程		学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学 目标					
教学 内容					
教学 设计					

表五 职业能力拓展课程描述表

课程		学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学目标					
教学内容					
教学设计					
课程		学期	第××学期	学时/学分	××/××
教学目标					
教学内容					
教学设计					

4. 实习教学安排

(认识实习、岗位实习等实践教学环节的具体安排。)

四、教学计划表（注：本表必须单独占一个页面）

序号	课程类型	课程名称	课程性质	考试/考查	学分	学时	学时分配			各学期校内教学周时数						
							讲课	实验上机	实习实训	1	2	3	4	5	6	
										16周	15周	16周	15周	16周	15周	
1	公共基础课程	军事理论与技能训练 ¹	必修	考查	4	148	26+10		112	2W/2						
2		思想道德与法治	必修	考试	3	58	48		10	2	2					
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考试	3	45	29		16				3			
4		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	2	32	28		4			2				
5		形势与政策	必修	考查	1	60	60			1	1	1	1			
6		体育与健康	必修	考查	8	120	20		100	2	2	2	2			
7		大学英语		必修	考试	8	116	58		58	4	4	文旅、会计			
						4	58	29		29	2	2	电子、汽车、大数据、乡村、艺术			
8		信息技术		必修	考试	3.5	56	10	46		4		电子、汽车、大数据、乡村、艺术			
						3.5	60	10	50			4	文旅、会计			
9			大学生就业创业指导 ²	必修	考查	2	39	30		9				1	1W	
10			应用文写作	选修	考查	2	32	22		10			2（汽车、大数据、会计、艺术）	2（文旅、电子、乡村）		
11			高等数学	限选	考试	3	58	58			2	2	电子、汽车、大数据			
12			大学生心理健康教育	必修	考查	2	29	29			1	1				
13			劳动教育 ⁴	必修	考查	1.5	24	8		16						
14		公共艺术（美育） ³	限选	考查	2	31	20		11			1	1			
15		红色文化 ⁵	限选	考查	1	16	10		6							
16	专业基础课程															
17																
18																
19																
20																
21																
22	专业核心课程															
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30	专业拓展课程															
31																
32																
33																
34	独立实践环节															
35																
36																
37																
38			岗位资格鉴定	必修		1	30		30					1W		
39		岗位实习	必修		24	720		720							24W	
		合计														

注：1.军事课含军事理论和军事技能两部分，其中军事理论 36 学时(每周两学时+讲座 10 学时)，技能训练 112 学时；2.大学生就业创业指导毕业前一学期以就业专题讲座和就业培训形式开设，不少于 39 学时；3.公共艺术安排于周二下午以讲座和实践形式开设；4.1-4 学期每学期安排不少于 2 节劳动教育理论课，4 节劳动教育实践课 5.1-4 学期每学期安排不少于 4 节红色文化课。

五、理论课程与实践课程学时分配

课程分类		学时数	百分比
理论教学学时			
实践教学学时	实习、实践		
	实验、上机		
	合计		
总学时			100%

六、毕业条件

.....。

七、实现培养目标途径说明

(参照以下文本格式阐述，字数控制在 1200 左右)

(一) 人才培养模式

.....。

(二) 教学组织与实施

.....。

附件 2:

上饶职业技术学院专业人才培养方案调整审批表

填表日期: 年 月 日

专业名称		年级	
课程名称			
计划开课学期		计划学时	
申请调整项目	开课学期		
	课程名称		
	学 时		
调整原因	二级学院院长签名: 年 月 日		
教务处 意 见	教务处长签名: 年 月 日		
主管教学 院领导 审批意见	主管领导签名: 年 月 日		
学院院长 审批意见	院长签名: 年 月 日		

注: 本表一式两份, 二级学院留存一份, 教务处留存一份。

补充说明：

各二级学院在修订今年的专业人才培养方案时，不能仅修改课程设置表，一定要把整个文字阐述内容交二级学院院长把关，不能出现政治性与科学性错误，前后统计性数据要一致，概念与文字表述上要符合国家、江西省的职业教育政策。各二级学院应做好本学院各专业人才培养方案的汇编工作。

具体格式编写要求是：全文本除表格外行距为 1.25 倍，一般表格行距为固定行距 18，教学计划表行距灵活控制，以调整在一个页面为准；大标题为黑体二号字，上下各设 0.5 行距空白；文本中一级标题为黑体四号字，上下各设 0.5 行距空白；文本中非表格其他字体皆为宋体小四号字，一般表格为仿宋 GB2312 或宋体五号字，单元格格式为默认格式，教学计划表以宋体小五号字为主，单格文字多时可设六号字，单元格格式设为上下左右各 0.05mm。